



agesic

agencia de gobierno electrónico
y sociedad de la información



PRESIDENCIA
República Oriental del Uruguay

Las Infraestructuras de Datos Espaciales (IDE) en el contexto educativo

26 de octubre, 2010.

María Ester Gonzalez

Sandra Acevedo

Beatriz Otón

Verónica Gaínza

Agenda del día

1. Tema del primer expositor:

- 1. Introducción
- 2. IDE como un recurso educativo TIC

2. Tema del segundo expositor:

- 3. Experiencia de colaboración
 - 3.1 Objetivos
 - 3.2. Metodología

3. Tema del tercer expositor:

- 3.3. Propuestas didácticas
- 4. Conclusiones



ÍNDICE



- 1. Introducción**
- 2. IDE como un recurso educativo TIC**
- 3. Experiencia de colaboración**
 - 3.1 Objetivos**
 - 3.2. Metodología**
 - 3.3. Propuestas didácticas**
- 4. Conclusiones**



1. Introducción

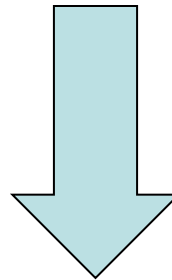



Compartir.
Vínculos
Intercambio
Experiencia
Colaboración




2. IDE como un recurso educativo TIC

**Las IDE responden a las características de las
TIC**



**Es un medio/recurso que se encuentra en la red
y que se transforma en *recurso educativo TIC* al
otorgarle una intencionalidad educativa.**



2. IDE como un recurso educativo TIC

Cuando hablamos de las TIC hacemos referencia a:

- **Entrada,**
- **almacenamiento,**
- **recuperación,**
- **procesamiento,**
- **transmisión y**
- **difusión electrónica de la información**



Nueva de modalidad de aprendizaje.

Se destaca como fortaleza:
Modelo 1 a 1: una laptop por estudiante con conexión a Internet que facilitará:



buscar, obtener, evaluar,
seleccionar, procesar, transformar,
comunicar, analizar, etc. la
información geográfica





3. Experiencia de colaboración



Objetivos propuestos:

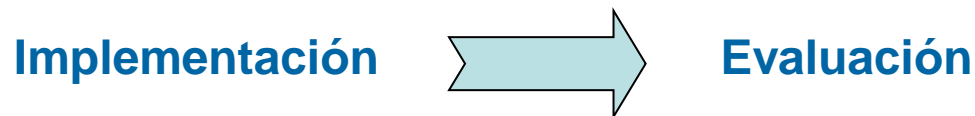
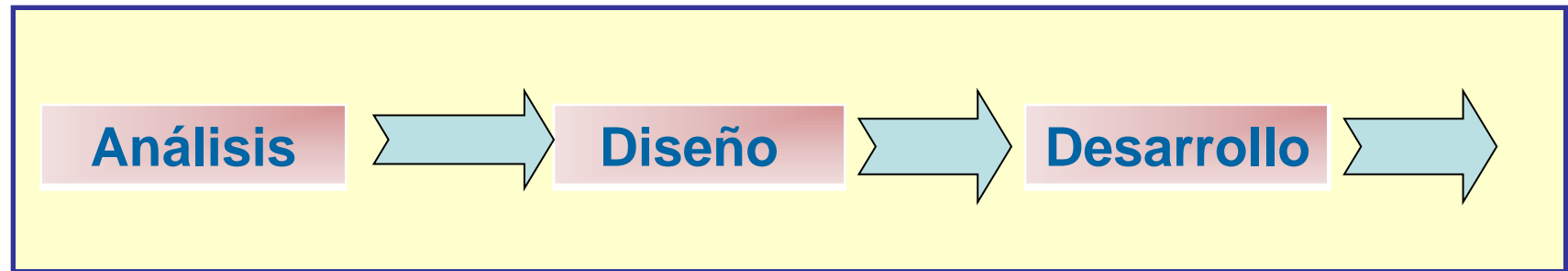
- ✓ **Intercambiar experiencias e información en materia de IDE con otros docentes** para el desarrollo de contenidos educativos orientados a distintos niveles educativos.
- ✓ Diseñar y desarrollar **propuestas didácticas para integrar:** la cartografía digital disponible en Uruguay y por lo tanto, el uso de la tecnología con fines educativos
- ✓ Servir de **referencia para el diseño de nuevas propuestas utilizando la futura IDE del país.**



3. Experiencia de colaboración

Metodología

MODELO DE DISEÑO INSTRUCCIONAL ADDIE





3. Experiencia de colaboración



Revisión del Programa de Educación Inicial y Primaria

Identificar contenidos relacionados con la Información Geográfica.

Ciencias Sociales

Ciencias Naturales

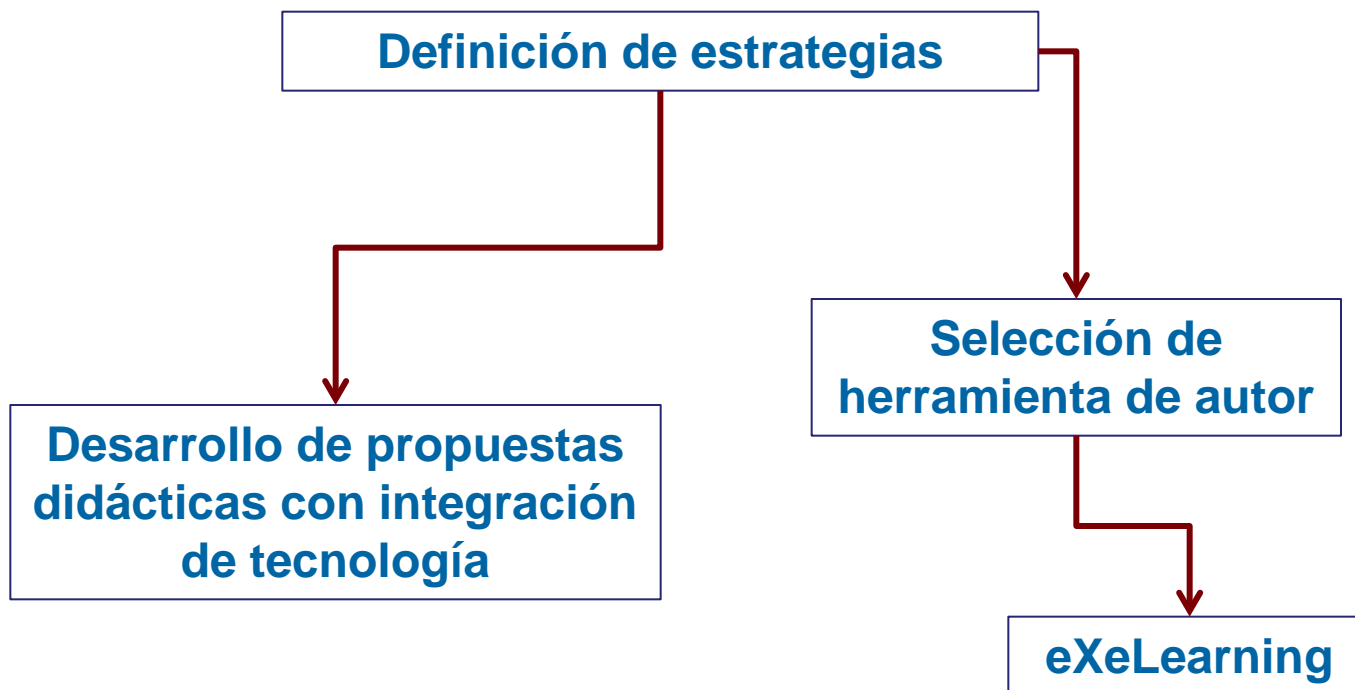
Relevamiento, evaluación y selección de recursos disponibles.

Cartografía oficial de Uruguay disponible en el visualizador de mapas del Servicio Geográfico Militar.

Visualización correcta en laptops XO.



3. Experiencia de colaboración





3. Experiencia de colaboración



Diseño y desarrollo de propuestas didácticas

Contenidos teórico-prácticos

Estudiantes

Docentes



agesic

agencia de gobierno electrónico
y sociedad de la información



PRESIDENCIA
REPÚBLICA ORIENTAL DEL URUGUAY



3. Experiencia de colaboración



Propuestas Didácticas

Se utiliza:

- ✓ Información Geográfica disponible en distintos sitios Web
- ✓ Visualizador de Mapas del Servicio Geográfico del Ejército “Mapas e imágenes de la República Oriental del Uruguay”

Ejemplos de referencia para aplicar al futuro visualizador de mapas de la IDE de Uruguay



3. Experiencia de colaboración



Ejemplo de Propuestas Didácticas

Área del conocimiento: Ciencias Naturales

Grado: Quinto grado


Contenido: Energía eólica

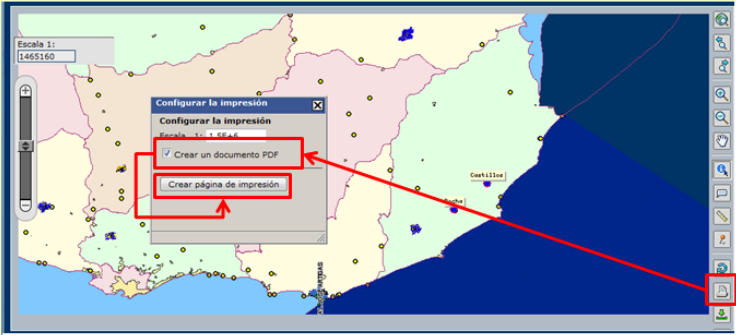
Propuesta: Parques eólicos en mi país

http://ceibal.edu.uy/UserFiles/P0001/ODEA/ORIGINAL/101022_parqueeolico_5.elp/index.html

[Imprimir mi mapa](#)

Cuando termines el mapa puedes imprimirlo.

1. Haz clic sobre la herramienta "Imprimir mapa" 
2. Se abrirá una ventana para configurar la impresión, marca la opción "Crear un documento PDF" y haz clic en "Crear página de impresión"



3. Finalmente tendrás el mapa en formato PDF para guardar o imprimir. *

Introducción
Parques eólicos en Uruguay
¿Dónde están ubicados?
Crear mi mapa
Imprimir mi mapa
Ahora te toca a ti...
Pensemos
Entonces...
¡Manos a la obra: una Webquest!
Fuentes - Licencia -
Créditos



3. Experiencia de colaboración



Ejemplo de Propuestas Didácticas

Área del conocimiento: Ciencias Sociales

Grado: Quinto grado

Contenido: La información en diferentes mapas

Propuesta: El creador de mapas

<http://ceibal.edu.uy/UserFiles/P0001/ODEA/ORIGINAL/0100908cartografia.elp/index.html>

El creador de mapas

- Introducción
- La localización geográfica
- ¿Cómo utilizarlo?
- Mapa interactivo
- Caso de estudio
- Actividad
- Fuentes consultadas Licencia
- Créditos

¿Cómo utilizarlo?





4. Conclusiones



- ✓ Experiencia de colaboración = enriquecimiento mutuo.
- ✓ Posibilidad de difundir y adquirir experiencia para la Educación en la utilización del visualizador de mapas.
- ✓ Aprovechar las disponibilidad y posibilidades de la laptop XO.
- ✓ Contribuir a la difusión de la futura IDE de Uruguay en el contexto educativo.
- ✓ Ofrecer a los alumnos y docentes la posibilidad de acceder a Información Geográfica actualizada para **Aprender de las IDE y con las IDE.**

Webgrafía consultada

1. http://www.educacion.es/redele/biblioteca2005/fiap_e/juan_basterrenechea.pdf
2. <http://ciberaulas.blogspot.com/2007/08/tipologa-de-recursos-educativos-web.html>
3. <http://www.slideshare.net/lamaga/m1-contenidos-educativos-digitales>

Muchas gracias

POLITÉCNICA



María Ester Gonzalez

ester.gonzalez@upm.es



Sandra Acevedo

mtrasandraacevedo@gmail.com

Beatriz Otón

beaoton@gmail.com

Verónica Gaínza

v.gainzaa@gmail.com